

**KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇOCUK GELİŞİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**  
**2025-2026 YILLIK FAALİYET PLANI**

Yönetim Kurulumuzun hazırlamış olduğu 2025-2026 yılı yıllık faaliyet planı aşağıdaki gibidir.

**GENEL FAALİYETLER**

- 1) Üniversitemizin Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerini bizzat uygulamanın içine katarak yetiştirme hedefimiz YÖK'ün kararları doğrultusunda her öğrenci her yıl olduğu gibi, her öğrenci haftanın değişik günlerinde merkezimizde olacak şekilde Mesleki Uygulama Dersi kapsamında eğitimimize katılacaktır. Bunun için gerekli planlamalar yapılmıştır.
- 2) Tek merkez olarak devam ettiğimiz Nevşehir Montessori Anaokulu için eğitim alacak öğrenci sayısı hedefi 95 öğrenci olarak belirlenmiştir.
- 3) Genel hedeflerimizden biri olarak öğrencilerimizin gelişim seviyelerini takip etmek üzere rutin olarak kapsamlı bir gelişim gözlem takibi yapılabilmesi için pedagojik dokümantasyon yöntemiyle devam edilmesine karar verilmiştir. Böylece öğrencilerin gelişimleri süreç içerisinde bütüncül değerlendirilebilmesi fırsatı merkeze sunacaktır.
- 4) Gelişim raporlarının sonuçlarını ve genel gelişim süreçlerini ailelerle paylaşmak için merkezimizde eğitime başladıkları dönem itibaren resimli sunumlar ek olarak merkezde geliştirilen detaylı öğrenci gözlem formu ile birebir veli toplantıları yapılması planlanmıştır.
- 5) Nevşehir Merkezimize 6 aydır devam eden öğrencilerimizden başlamak üzere yeni başlayan öğrencilerimizden de merkezlerimize devam süresi 6 ayını tamamlamış öğrencilerimizin veli toplantılarının planları yapılacaktır.
- 6) Yıllık planda Montessori felsefesine paralel olarak büyük yaş grubunda Proje Yaklaşımı uygulamaları, küçük yaş grubunda ise ağırlıklı olarak temel becerileri destekleyen Montessori yaklaşımına ağırlık verilecektir.
- 7) Ailelere yönelik seminerlerin ve atölyelerin yüz yüze ve online olarak eğitimin içeriğine göre planlanmasına karar verilmiştir.

**AKADEMİK FAALİYETLER**

- 1) Öğretmenlerin ihtiyaçlarına göre belirlenecek hizmet içi eğitim almasına,
- 2) Okul öncesi dönemde öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarını destekleyerek, yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan, sorgulayan, merak ederek keşfeden bir öğrenme alışkanlığı geliştirmek adına “Müze Eğitimi” temel alınarak;
  - Müze Eğitimi'nin ardından uygulama yapabilmeleri için müzelerin ziyaret edilmesine,
  - Okul dışı öğrenme ortamlarını aktif kullanmaya yönelik planlamalar yapılmıştır.

**3)** Yerel ve mevsiminde tüketme tercihinin topluma ve çevreye faydalarına ilişkin farkındalık geliştirme ve davranış kalıplarının erken çocuklukta çalışan bireylere ve ebeveynlere eğitim yoluyla aktarılmasına yönelik bir “Slow Food” projesi planlanarak ekolojik bir yaklaşımla projeye başlanması planlanmıştır.